

Diseño general del proceso formativo

Comunidades de Paz desde la Gestión Pública

1. Elementos y antecedentes clave del proyecto en el que se inserta el curso

El proyecto "Abogando por la prevención de la corrupción y la violencia" tiene el objetivo de contribuir a la prevención y erradicación de la corrupción y la violencia contra las mujeres y las niñas mediante el fortalecimiento de capacidades y la promoción de iniciativas locales de incidencia, la generación de información a través del intercambio de experiencias y el fomento del trabajo colaborativo entre los actores comunitarios y territoriales de la sociedad civil y las instituciones públicas.

En ese marco, su segundo objetivo específico invita a fortalecer las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil que trabajan con mujeres, niñas y otros actores en espacios de diálogo entre múltiples partes, que conduzcan al desarrollo de estrategias y actividades de incidencia y a la creación de políticas públicas para la prevención de la violencia y la corrupción. El proyecto se ejecuta en cuatro áreas geográficas: Costa (Manabí y Santa Elena), Sierra Centro (Cotopaxi y Tungurahua), Sierra Sur y Amazonía (Loja y Zamora Chinchipe) y región amazónica (Pastaza y Napo). Adicionalmente, se espera que las autoridades de las instituciones relevantes en la materia y de los gobiernos locales en cuestión también sean parte de este proceso de formación.

En suma, se espera que el proceso formativo integre tanto a los actores estatales como sociales que llevan a cabo esfuerzos para prevenir y erradicar la corrupción y la violencia contra el grupo objetivo antes mencionado.

2. Objetivo y resultado de aprendizaje general

En función de lo dicho, el presente proceso formativo busca fortalecer las capacidades de organizaciones sociales, funcionarios y autoridades, líderes y lideresas para que aporten a la construcción de comunidades de paz en sus territorios, a partir del impulso de una gestión pública transparente, íntegra y que tenga en cuenta los problemas y demandas de las actorías sociales.

Al finalizar el curso, los participantes estarán en capacidad de aplicar conocimientos y herramientas a su labor cotidiana con el fin de construir comunidades de paz a partir de la construcción de consensos, resolución alternativa de conflictos, y generación de iniciativas ciudadanas creativas e innovadoras para la gestión ética, transparente e íntegra de los recursos públicos y cambio de formas y prácticas que agraven desigualdades.

3. Objetivos y resultados de aprendizaje específicos

Para poder dar cumplimiento al objetivo y resultado general descritos previamente, se proponen los siguientes objetivos específicos para el proceso de formación:

Objetivo 1: Abordar y analizar conceptos, metodologías y buenas prácticas de una gestión pública transparente e íntegra.

Objetivo 2: Identificar a las actorías, demandas y problemáticas clave de un territorio, y analizar estrategias de articulación Estado-sociedad para dar respuestas consensuadas.

Objetivo 3: Adquirir herramientas para el análisis de conflictos sociales en un territorio y aplicar métodos alternativos de resolución pacífica entre múltiples partes interesadas.

Objetivo 4: Analizar los conocimientos básicos y adquirir herramientas sobre la construcción de comunidades de paz, abordando casos de estudio exitosos.

4. Grupo objetivo

El curso está dirigido a miembros de organizaciones sociales, autoridades y funcionarios de las instituciones públicas mencionadas, y líderes y lideresas de los territorios identificados. Se espera que un total de 80 personas se gradúen en este proceso.

5. Lineamientos pedagógicos y enfoques clave

Para este grupo objetivo se propone trabajar desde las corrientes pedagógicas socio-constructivista y crítica, ambas pertenecientes al enfoque andragógico, o de educación para personas adultas.

La primera corriente considera que el aprendizaje es una construcción de la que participa activamente la persona que aprende, en relación con su contexto. Esto, porque tienen conocimientos, ideas y experiencias previas que no sólo pueden enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también influyen en todos los nuevos conocimientos, ideas y experiencias que se susciten en el proceso formativo.

La segunda corriente considera que los procesos de enseñanza-aprendizaje tienen el papel de despertar el rol crítico, creativo y transformador de las personas, partiendo del supuesto de que nada de lo que socialmente existe es natural, ni está determinado a priori. En ese sentido, se invita a que los y las participantes sean críticos respecto de sus juicios previos y aporten nuevas ideas para los temas que se tratarán en este proceso.

6. Propuesta modular del curso

Módulo 1: Gestión pública transparente e íntegra

- En este Módulo se abordan los conceptos, metodologías y buenas prácticas de una gestión pública transparente e íntegra, con foco en la aplicación de herramientas clave. Además, se abordan los derechos y deberes ciudadanos en materia de control social sobre la gestión pública.

Módulo 2: Actorías, demandas y problemáticas territoriales

- Gestionar un territorio implica conocerlo. Por eso, en este Módulo veremos cómo identificar actorías, demandas y problemáticas clave en articulación con la ciudadanía. Veremos la importancia de construir diagnósticos legítimos sobre los problemas comunes para tomar decisiones públicas.

Módulo 3: Análisis de conflictos y métodos alternativos de resolución

- Los territorios y la relación entre la ciudadanía y el gobierno suelen estar atravesadas por conflictos de distinta índole. En este Módulo, se abordan metodologías de análisis de conflictos sociales y se aplican métodos alternativos de resolución pacífica entre múltiples partes interesadas.

Módulo 4: Construcción de comunidades de paz

- Habiendo abordado las mejores prácticas para la gestión pública, el mapeo de problemáticas sociales y la resolución alternativa de conflictos, se abordan herramientas sobre la construcción de comunidades de paz, a partir de casos de estudio exitosos que vinculen el abordaje de la anticorrupción y pongan el foco en una vida libre de violencia para mujeres y niñas.

7. Modalidad de ejecución y duración

La modalidad del curso será autoguiada y, por tanto, completamente asincrónica y virtual. El proceso formativo se alojará en la plataforma de Esquel denominada Entorno Virtual de Aprendizaje del Centro Latinoamericano de Inteligencia Colectiva (EVA-CLIC).

El curso durará un mes, abordando cada uno de los Módulos en el lapso de una semana. La carga semanal será de 10 horas. La revisión del contenido se realizará a partir de recursos audiovisuales, lecturas, material complementario de distinto tipo, y se aplicarán cuestionarios de entrada, salida y evaluación automatizados.

El curso tendrá una semana de inducción virtual para que los y las participantes accedan a la plataforma, se familiaricen con su funcionalidad y conozcan todos los detalles de su ejecución. Para concluir el curso se llevará a cabo un encuentro presencial de cierre con miras a fortalecer e integrar los conocimientos clave.

Etapa del curso	Descripción
Semana de inducción	Bienvenida oficial, creación de usuarios en plataforma, inducción virtual e institucional
Tema 1	Revisión asincrónica de contenidos y realización de actividades automatizadas del Módulo 1
Tema 2	Revisión asincrónica de contenidos y realización de actividades automatizadas del Módulo 2
Tema 3	Revisión asincrónica de contenidos y realización de actividades automatizadas del Módulo 3
Tema 4	Revisión asincrónica de contenidos y realización de actividades automatizadas del Módulo 4
Cierre con encuentro presencial	Tiempo extra para ponerse al día y encuentro presencial integrador de cierre

8. Calificación y certificación

Los y las participantes serán calificados considerando la realización de los cuestionarios de entrada y salida de cada Módulo y los cuestionarios de evaluación respectivos. El mínimo esperado para aprobar el curso es obtener una calificación de siete sobre diez (7/10) como promedio general. Los certificados de aprobación, por un total de 40 horas, serán emitidos por Fundación Esquel.